

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 (Жукова О.Г.)

(подпись)

«15» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

базовая подготовка

по специальности: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Троицк

2020

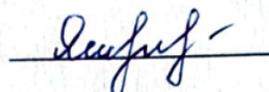
РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №6 от «14» мая 2020 г.

Председатель

 Л.А. Ягудина

Составитель: Зацепилова И.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Зацепилова И.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза: Зацепилова И.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Ягудина Л.А., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Желялетдинова Т.А., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 504.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>146</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>146</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>146</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	<i>не предусмотрено</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторительный курс		8	
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные занятия	-	
	1. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 1). Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Глагол «to be».	2	2
	2. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 2). Глагол «to have».	2	2
	3. Практическое занятие Составление диалога по речевой ситуации: Знакомство. Чтение и перевод диалога «Анна и Ник встретились»	2	2
	4. Практическое занятие Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Социокультурная сфера		40	
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	24	
	Лабораторные занятия	-	
	5. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Российская Федерация» Составление темы.	2	2
	6. Практическое занятие	2	2

		Текст «Великобритания» Новые слова. Чтение, пересказ.		
	7.	Практическое занятие Текст «Парламент» Чтение, пересказ. Герундий.Отгл.сущ. Работа по карточкам.	2	2
	8.	Практическое занятие Составление темы «Лондон – столица Великобритании». Работа с новой лексикой.	2	2
	9.	Практическое занятие Аудирование. текст «Достопримечательности Лондона». Объект.падеж с инф. Работа с упр-ми	2	2
	10.	Практическое занятие Работа с текстом «Образование в Великобритании» Новые слова.	2	2
	11.	Практическое занятие «Погода в Великобритании». Чтение и перевод текста. Работа с новой лексикой.	2	2
	12.	Практическое занятие Влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских. Модальный глагол should. Союзы because, thank to..., due to..., so, that's why.	2	2
	13.	Практическое занятие Составление темы «Политический строй Великобритании, США и России». Работа с новой лексикой, упражнения после текста.	2	2
	14.	Практическое занятие Работа с текстом. «Английская и русская кухни». Новые слова.	2	2
	15.	Практическое занятие Конструкция there is/ there are. Предлоги времени, места и направления. Выполнение упражнений по данным темам.	2	2
	16.	Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала. Работа по карточкам	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи		Содержание учебного материала	8	
		Лабораторные занятия		
	17.	Практическое занятие Степени сравнения прилагательных; наречие; предлоги; виды придаточных	2	2

	предложений. Выполнение упражнений.		
	18. Практическое занятие Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог - побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Работа с диалогом «В театре», новая лексика	2	2
	19. Практическое занятие Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога. Работа с диалогом «В кино», составление диалогов.	2	2
	20. Практическое занятие Социокультурный компонент: текст «Средства массовой информации в Великобритании и США». Чтение и перевод.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Научно-технический Прогресс	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные занятия	-	
	21. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; видовременные формы глагола; спряжение вспомогательных глаголов. Работа с текстом «Прогресс», новая лексика. Работа с упражнениями	2	2
	22. Практическое занятие Социокультурный компонент: технические средства обучения, интернет. Работа с новой лексикой, работа с текстом «Интернет».	2	2
	23. Практическое занятие Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог с использованием речевых функций, описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания. Работа с диалогом «Покупая технику», новая лексика.	2	2
	24. Практическое занятие Учебный компонент: приемы работы со справочной литературой: со словарями, энциклопедиями. Работа с текстом «Научно-технический прогресс», новая лексика	2	2

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Социально-бытовая сфера		14	
Тема 3.1. Повседневная жизнь Семьи	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные занятия	-	
	25. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Работа с текстом «Родственники».	2	2
	26. Практическое занятие Типы вопросов, отрицательные предложения. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	27. Практическое занятие Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи. Составление рассказа.	2	2
	28. Практическое занятие Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; работа с текстами для чтения по теме «Семья».	2	2
	29. Практическое занятие Учебный компонент: приемы культуры чтения, приемы работы с текстом «Родственники», новая лексика, ответы на вопросы после текста.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Межличностные Отношения	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия	-	
	30. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; союз as, предлог like. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Мой друг»	2	2
	31. Практическое занятие	2	2

	Составление диалога разных ситуаций речевого общения: конфликт, согласие, уточнение мнения и проч. Работа с текстом «Мой друг», новая лексика.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Профессиональная сфера		84	
Тема 4.1. Введение в сельское хозяйство	Содержание учебного материала	20	
	Лабораторные занятия	-	
	32. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Введение в сельское хозяйство. Работа с упражнениями.	2	2
	33. Практическое занятие Текст «Что такое сельское хозяйство» Чтение, перевод. Новые слова.	2	2
	34. Практическое занятие Повелительное и сослагательное наклонение.	2	2
	35. Практическое занятие Текст «Колхоз «Прогресс» Чтение. Работа с упражнениями по тексту.	2	2
	36. Практическое занятие Текст «Фермы в Англии». Ответы на вопросы по тексту.	2	2
	37. Практическое занятие Социокультурный компонент: Чтение и перевод текста «Современные фермы в России». Числительные: порядковые, количественные.	2	2
	38. Практическое занятие «Интенсивные технологии в сельском хозяйстве». Чтение и перевод текста.	2	2
	39. Практическое занятие «Интенсивные технологии в сельском хозяйстве». Чтение и перевод текста.	2	2
	40. Практическое занятие Текст «Сельское хозяйство в Дании». Пересказ.	2	2

	41. Практическое занятие Выполнение письменного перевода текста «Отрасли сельского хозяйства».	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Ветеринарная служба	Содержание учебного материала	12	
	Лабораторные занятия	-	
	42. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Работа с текстом «Ветеринары», новая лексика, работа с упражнениями	2	2
	43. Практическое занятие Работа с текстом «Ветеринарная служба». Новые слова. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Выполнение упражнений по грамматике	2	2
	44. Практическое занятие Текст «Ветеринарная медицина и вет.наука». Пересказ текста/ответы на вопросы после текста. Обобщающее занятие. (зачет)	2	2
	45. Практическое занятие Текст «Ветеринарный колледж» Составление диалога по тематике текста. Работа с новой лексикой	2	2
	46. Практическое занятие Учебный компонент: Текст «Рабочая среда». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	47. Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений по настоящему времени английского глагола. Повторение лексики по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Сельскохозяйственные	Содержание учебного материала	16	
	Лабораторные занятия	-	

животные	48.	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Работа с текстом «Сельскохозяйственные животные», новая лексика	2	2
	49.	Практическое занятие Чтение текста «Типы с/х животных». Новые слова. Выражения предпочтения I'm rather, I'd prefer.	2	2
	50.	Практическое занятие Текст «КРС». Слова. Работа с упражнениями после текста.	2	2
	51.	Практическое занятие Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	52.	Практическое занятие Письменный перевод текста «Анатомия коровы» Слова.	2	2
	53.	Практическое занятие Текст «Лошадь», ответы на вопросы по прочитанному тексту.	2	2
	54.	Практическое занятие Социокультурный компонент: Текст «Ч. Дарвин». Пересказ текста.	2	2
	55.	Практическое занятие Учебный компонент: работа с текстом «МРС». Слова. Выполнение упражнений после текста.	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 4.4. Болезни животных	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные занятия		-	
	56.	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Работа с текстом «Заразные болезни животных», новая лексика	2	2
	57.	Практическое занятие Текст «Болезни животных» Чтение, перевод. Новые слова. Конструкция с инфинитивом и причастием. Обобщающее занятие. (зачет)	2	2

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Аспекты животноводства	Содержание учебного материала	16	
	Лабораторные занятия	-	
	58. Практическое занятие Текст «Потери с/х животных», новые слова, чтение перевод.	2	2
	59. Практическое занятие Текст «Молочное животноводство», новые слова, чтение, перевод. Выполнение заданий после текста	2	2
	60. Практическое занятие Текст «Наиболее важные аспекты в разведении с/х животных». Перевод. Ответы на вопросы после текста. Повторение грамматики-формы англ. глаголов	2	2
	61. Практическое занятие Текст «Продуктивность животноводства», чтение, перевод.	2	2
	62. Практическое занятие Текст «Экономика сельхоз. предприятия», чтение, перевод	2	2
	63. Практическое занятие Текст « Менеджмент с/х предприятия», чтение, перевод	2	2
	64. Практическое занятие Текст « Перспективные породы скота», работа с текстом.	2	2
	65. Практическое занятие Текст «Автоматизация в сельском хозяйстве», чтение, перевод. Повторение грамматики.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6. Трудоустройство молодежи в современном мире	Содержание учебного материала	16	
	Лабораторные занятия	-	
	66. Практическое занятие Текст «Профессия в современном мире», чтение перевод.	2	2

67.	Практическое занятие Составление резюме и автобиографии. Новые слова. Телефонные переговоры. Составление диалога.	2	2
68.	Практическое занятие Тема: Гостиница. Заказ номера. Условия проживания. Новые слова и выражения.	2	2
69.	Практическое занятие Деловая встреча. Обсуждение условий контракта. Новые слова. Составление диалога.	2	2
70.	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Благополучие и занятость в Европейском Союзе»	2	2
71.	Практическое занятие Текст «Психология общения», чтение, перевод. Составление диалога.	2	2
72.	Практическое занятие Текст «Социально-экономические вопросы в жизни молодежи», новая лексика	2	2
73.	Практическое занятие Текст «Основы собственного дела», чтение, перевод. Новые слова, ответы на вопросы после текста.	2	2
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Всего часов:		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета (ауд. № 407б)

- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку:стенды Англоговорящие страны , Канада.

Технические средства обучения:

- ноутбукLENOVOG50

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Кузьменкова Ю. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 441 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450719>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/A83A23B6-F550-4D1E-95A5-F2B02CF7032C>.
2. Левченко В. В. Английский язык. General English [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 127 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/451034>.

Дополнительная литература

1. Абрамова И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 106 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/571970>.

2. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник упражнений по грамматике для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей - пос. Караваяво: КГСХА, 2018 - 56 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/133492>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			4
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			4
Анализ конкретных ситуаций			2
Учебные дискуссии			2
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Тестирование, проверка чтения, перевод текстов
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка выполнения упражнений, тестирование
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка выполнения упражнений, тестирование
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный фронтальный опрос, дифференцированный зачет в форме тестирования

